

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SPOŁECZNEJ
SZKOLE PODSTAWOWEJ

Nauczyciel prowadzący przedmiot:

mgr Anna Krzysztofiak

mgr Andrzej Delewski

mgr Łukasz Fecowicz

mgr Patryk Obiała

ZASADY OCENIANIA

SKALA OCEN:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego możliwości.

NA OCENĘ Z ZAJĘĆ W SYSTEMIE KLASOWO- LEKCYJNYM SKŁADAJĄ SIĘ:

- Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Aktywność fizyczna.
- Frekwencja.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność i technika wykonania ćwiczenia objętego sprawdzianem z gimnastyki, lekkiej atletyki i zespołowych gier sportowych.

NA OCENĘ Z BASENU DLA KLAS 4-6 SKŁADAJĄ SIĘ:

1. Aktywność fizyczna.
2. Frekwencja.
3. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.

Uczeń ma możliwość zwolnienia z zajęć na basenie, jeśli regularnie uczestniczy w zajęciach z pływania poza szkołą np. w szkółce pływackiej. Rodzic powinien do końca września i do końca stycznia dostarczyć do wychowawcy zaświadczenie potwierdzające uczestnictwo dziecka w zajęciach.

NA OCENĘ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLAS ÓSMYCH SKŁADA SIĘ

1. Ocena z zajęć w systemie klasowo-lekcyjnym
2. Ocena z fakultetu

Uczeń ma możliwość zwolnienia z fakultetu, jeśli regularnie uczestniczy w zajęciach sportowych poza szkołą, nie mniej, niż 4 godziny tygodniowo. Uczeń powinien do końca września i do końca stycznia dostarczyć do nauczyciela wychowania fizycznego zaświadczenie potwierdzające uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych.

3. Oceny z obozu letniego i zimowego

Ocena śródroczną i roczną wystawia nauczyciel prowadzący przedmiot w systemie klasowo- lekcyjnym.

OGÓLNE ZASADY FUNKCJONOWANIA

1. KAŻDY UCZEŃ MA PRAWO **DWA RAZY** W PÓŁROCZU ZGŁOSIĆ BRAK STROJU. PO WYKORZYSTANIU TEJ MOŻLIWOŚCI KOLEJNY BRAK STROJU, BĘDZIE ODNOTOWANY JAKO OCENA **NIEDOSTATECZNA**. UCZEŃ, KTÓRY NIE WYKORZYSTA BRAKU STROJU DOSTAJE OCENĘ (waga 1) CELUJĄCY.

2. ZWOLNIENIE Z LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO MOŻE NAPISAĆ RODZIC MAKSYMALNIE NA OKRES 1 TYGODNIA, A DŁUŻSZA NIEDYSPOZYCJA ZDROWOTNA MUSI BYĆ POTWIERDZONA ZWOLNIENIEM LEKARSKIM. UCZNIOWIE NIEĆWICZĄCY PODCZAS TRWANIA LEKCJI WYCHOWANIA PRZEBYWAJĄ POD OPIEKĄ NAUCZYCIELA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

3. UCZEŃ NIEOBECNY PODCZAS SPRAWDZIANU MUSI ZALICZYĆ ZADANIE W CIĄGU 2 TYGODNI W PRZYPADKU NIE UZUPEŁNIENIA ZALEGŁOŚCI UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ Z DANEGO SPRAWDZIANU.

Za strój sportowy uznaje się : spodenki gimnastyczne, dres, koszulkę, obuwie sportowe.

OCENY CZĄSTKOWE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych sugeruje, że:

„przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (...) należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć”.

- Uczeń za swoje zaangażowanie i wysiłek wkładany w lekcję może uzyskać ocenę za aktywność z wagą 3.
- Uczeń za przeprowadzenie prawidłowej rozgrzewki według wytycznych nauczyciela lub po wcześniejszym przygotowaniu ma szansę otrzymać ocenę za rozgrzewkę z wagą 2.
- Uczeń za każde zaliczenie lub sprawdzian techniczny może otrzymać ocenę z kategorii zaliczenie/sprawdzian z wagą 2. W przypadku nieobecności podczas zaliczenia lub sprawdzianu uczeń ma obowiązek przystąpić do zaliczenia w okresie dwóch tygodni, w

przeciwnym razie zostanie wpisana ocena NIEDOSTATECZNA.

- Uczeń za każde zaliczenie lub sprawdzian motoryczny może otrzymać ocenę z kategorii zaliczenie/sprawdzian z wagą 1. W przypadku nieobecności podczas zaliczenia lub sprawdzianu uczeń ma obowiązek przystąpić do zaliczenia w okresie dwóch tygodni, w przeciwnym razie zostanie wpisana ocena NIEDOSTATECZNA.
- Uczeń za okazanie dyplomu z zawodów pozaszkolnych w danym semestrze może otrzymać ocenę CELUJĄCĄ z kategorii zawody pozaszkolne z wagą 1.
- Uczeń może otrzymać za zadanie wykonane w domu ocenę z kategorii praca domowa z wagą 1.
- Uczeń za reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych otrzymuje ocenę celującą z kategorii zawody z wagą 4 za KAŻDE POJEDYŃCZĄ REPREZENTACJĘ SZKOŁY. Uczeń, który co najmniej dwukrotnie reprezentował szkołę w danym semestrze ma szansę na podniesienie oceny śródrocznej lub końcowej o jeden stopień w górę. OSTATECZNA DECYZJA NALEŻY DO NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO.
- Uczeń raz w półroczu ma szansę otrzymać ocenę w kategorii działalności na rzecz kultury fizycznej z wagą 4 za aktywne uczestnictwo w klubie sportowym lub innych zajęciach zorganizowanych. Ocena przyznawana jest na podstawie aktualnego zaświadczenia z klubu, stowarzyszenia lub trenera w trakcie trwania semestru.
- Uczeń na koniec każdego semestru będzie mógł uzyskać oceny z kategorii aktywność z wagą 2 w przypadku kiedy:
 - Jego ilość „plusów” (+) na koniec semestru wyniesie 4 bez jakichkolwiek „minusów” (-), uczeń otrzyma ocenę CELUJĄCĄ z wagą 1
 - Jego ilość „plusów” na koniec semestru wyniesie 4, uczeń otrzyma ocenę BARDZO DOBRĄ z wagą 1
 - Jego ilość „minusów” wyniesie 3 w całym semestrze uczeń otrzyma ocenę NIEDOSTATECZNĄ. Każdy następny „minus” także skutkuje oceną NIEDOSTATECZNĄ.

Uczeń ma szansę uzyskać kilka ocen w zakresie kumulacji plusów i minusów.

OCENA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Średnia ocen na poszczególne oceny śródroczną i roczną:

§ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią poniżej **1,74**

§ Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **1,75 => 2,69**

§ Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **2,70 => 3,69**

§ Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **3,70 => 4,69**

§ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **4,7 => 5,69**

§ Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią powyżej **5,70**

Średnia ocen cząstkowych stanowi tylko podstawę do ustalenia oceny śródrocznej oraz rocznej, ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego podczas nauczania zdalnego

- Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z szczególnym uwzględnieniem elementów edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, ćwiczenia ruchowe i gimnastyczne.
- Wszystkie dodatkowe formy pracy dla uczniów mogą zostać wzbogacone w konieczność wykonania plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych.
- Waga ocen podczas nauczania zdalnego będzie wynosiła 1 z kategorii nauczanie zdalne.
- Dodatkowo nauczyciel prowadzi zajęcia on-line, korzystając z platformy edukacyjnej Microsoft Teams

Współpraca z uczniem ze stwierdzoną dysleksją.

Uczniowie z dysleksją charakteryzują się:

- Kłopotami z rozróżnianiem kierunków prawo-lewo, góra-dół,
- Trudnościami z opanowaniem układów gimnastycznych (sekwencje ruchowe zorganizowane w czasie i przestrzeni)
- Trudnościami w bieganiu, ćwiczeniach równoważnych
- Trudnościami w opanowaniu gier wymagających użycia piłki (siatkówka, koszykówka, tenis ziemny i stołowy, itp.)
- Niechęcią do uprawiania sportów wymagających dobrego poczucia równowagi (deskorolka, narty, snowboard)
- Błędnym rozumieniem instrukcji ćwiczeń spowodowane słabą orientacją w schemacie ciała i przestrzeni,
- Obniżoną sprawność ruchową, powoduje ona problemy w wykonywaniu ćwiczeń,
- Na lekcji w- f dzieci te są niezdarne, wolniejsze od innych dzieci - nie łapią piłki, nie mogą trafić do celu, źle wykonują konkretne polecenia (np. wykonujemy obrót przez prawe ramię).

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych

- Zawsze uwzględniać trudności ucznia
- W miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie
- Dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania niewielkimi krokami
- Dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu
- Nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy
- Podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć
- Włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę

Opracowanie.
mgr Anna Krzysztofiak
mgr Andrzej Delewski
mgr Łukasz Fecowicz
mgr Patryk Obiała