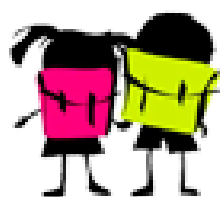


# **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA LATA 2018-2023**

**Szkoła Podstawowa  
im. Polskich Noblistów  
w Kwidzynie**



**SPOŁECZNA  
SZKOŁA  
PODSTAWOWA**

## **Konceptcja pracy szkoły**

### **Konceptcja pracy szkoły została opracowana na podstawie:**

1. Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2020 poz. 1327, tekst jednolity).
2. Ustawa Karty Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2019 poz. 2215, teksty jednolity).
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 r., poz. 356, ze zmianami).
4. Art. 60 ust. 3 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020, poz. 1327, tekst jednolity) – kierunki realizacji polityki oświatowej.
5. Sprawozdania z pracy szkoły (w tym z pełnionego nadzoru pedagogicznego) w roku szkolnym 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.
6. Sprawozdania z ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018.
7. Wniosków do pracy w roku szkolnym 2018/2019, 2019/2020, 2021/2022.
8. Dokumentów wewnętrznych - program wychowawczy szkoły, program rozwoju szkoły, plan nadzoru pedagogicznego, program profilaktyczno-wychowawczy.

## **Krótką informacja o szkole**

Społeczna Szkoła Podstawowa rozpoczęła swoją pracę we wrześniu 2011 roku w budynku Państwowej Szkoły Muzycznej w Kwidzynie. W 2012 roku przeniosła swoją działalność do wyremontowanego budynku dawnej Szkoły Podstawowej nr 1 (później Gimnazjum nr 1). Budynek wzniesiony został w 1938 roku i od 2012 służy Kwidzyńskim Szkołom Społecznym. Można podzielić go na 2 części – pierwszą, w której znajduje się Społeczne Liceum Ogólnokształcące i Społeczne Gimnazjum oraz drugą, która od 2013 roku należy do Społecznej Szkoły Podstawowej.

Pierwszy raz hymn państwowy zabrzmiał dla Społecznej Szkoły Podstawowej 1 września 2011 roku, zaś w grudniu 2016 roku po raz pierwszy odśpiewano hymn naszej placówki zatytułowany „Per aspera ad astra (Przez trudy do gwiazd)”. Wtedy także szkoła otrzymała imię Polskich Noblistów oraz swój własny sztandar.

Społeczna Szkoła Podstawowa posiada bardzo dobrą bazę materialną do prowadzenia swej statutowej działalności. Dysponuje 10 salami lekcyjnymi (dobrze wyposażonymi w pomoce dydaktyczne), salą gimnastyczną, pracownią komputerową, świetlicą wraz ze szkolnym miejscem zabaw dla dzieci młodszych, stołówką, a także placem zabaw oraz boiskiem przyszkolnym. Wszystkie sale (klasy) wyposażone są w komputery oraz projektory multimedialne. Sale lekcyjne przeznaczone dla uczniów klas I- III dostosowane są do potrzeb dzieci - wydzielono miejsca do nauki i rekreacji, wyposażono w dywan, zabawki i pomoce.

Aktualnie do szkoły uczęszcza 242 uczniów. Placówka posiada wysoce wykwalifikowaną kadrę pracowniczą. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne, wymagane kwalifikacje - ukończyli wyższe studia magisterskie, a także liczne studia podyplomowe, nadające im nowe kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu. Szkoła zatrudnia nauczycieli pracujących w pełnym wymiarze godzin dydaktycznych, jak i w niepełnym wymiarze. W naszej placówce większość nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. Zatrudniamy również nauczycieli mianowanych oraz kontraktowych.

Jesteśmy dumni z efektów pracy naszych uczniów i nauczycieli. Wyniki egzaminów zewnętrznych plasują się bardzo wysoko w województwie pomorskim, a kadra pedagogiczna zdobywa najwyższe noty podczas egzaminów kwalifikacyjnych (zawodowych).

## I. Misja Szkoły

*Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział, nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał, nie żeby go wszystko troszkę obchodziło, a żeby go coś naprawdę zajmowało.*

*Janusz Korczak*

Misją naszej szkoły jest wykształcenie i wychowanie człowieka, będącego w stanie sprostać wyzwaniom i wymaganiom współczesnego świata, pewnie poruszającego się w określonym kulturowo i światopoglądowo systemie wartości, gotowego do podjęcia w przyszłości odpowiedzialnego pełnienia obowiązków w rodzinie, w pracy zawodowej i w społeczeństwie.

## II. Wizja Szkoły

- Przekazujemy uczniom rzetelną wiedzę i umiejętności praktyczne.
- Przygotowujemy do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.
- Dajemy możliwość nauki kilku języków obcych.
- Rozwijamy uzdolnienia artystyczne.
- Kształtujemy wrażliwość estetyczną.
- Zapewniamy rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny.
- Rozwijamy w uczniach umiejętności korzystania z najnowszych zdobyczy techniki i nowoczesnych źródeł informacji.
- Kształtujemy w uczniach świadomość moralną, pomagamy w ustaleniu hierarchii wartości i dokonywaniu wyborów.
- Opieramy wychowanie na takich wartościach jak: prawda, dobro, piękno w świecie oraz szacunek dla drugiego człowieka.
- Reagujemy na przejawy agresji w zachowaniu uczniów.

# Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

## Koncepcja pracy szkoły

---

- Uczymy samodyscypliny, dbania o porządek, sumiennego wypełniania obowiązków.
- Rozwijamy w uczniach przywiązanie do tradycji, tożsamości narodowej i europejskiej.
- Przestrzegamy prawa demokracji i tolerancji, kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie.
- Wychowujemy do życia w rodzinie
- Przygotowujemy do uczestniczenia w życiu społecznym.
- Promujemy zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną.
- Rozpoznajemy potrzeby i problemy uczniów.
- Współpracujemy z rodzicami, analizujemy ich oczekiwania.
- Działamy na rzecz środowiska lokalnego.
- Zapewniamy nowoczesne warunki nauki.
- Zapewniamy uczniom bezpieczne warunki nauki w szkole i poza nią, zapewniamy kameralną i serdeczną atmosferę.
- Kształtujemy kompetencje kluczowe zawarte w Zaleceniu Rady UE z 22 maja 2018 roku w sprawie kształtowania kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.

### III. Sylwetka absolwenta

Realizacja podstawowych zadań szkoły zakłada, że jej absolwent jest:

- **optymistycznie nastawiony do otaczającego go świata**, wierzy w siebie i swoje możliwości,
- **otwarty, życzliwy i uczynny**, chętnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami, potrafi przedstawiać swoje poglądy i słuchać zdania innych, umiejętnie dostosowuje się do reguł panujących w grupie, cechuje go takt i kultura osobista,
- **odpowiedzialny**, potrafi przewidzieć związki przyczynowo – skutkowe, gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów, cieszy się z sukcesów własnych i innych, w działaniu zbiorowym poczuwa się do współodpowiedzialności,
- **prawy i rozważny**, ma poczucie sprawiedliwości, potrafi rozróżnić dobre i złe zachowania, dba o bezpieczeństwo własne i innych, wie jak należy zachować

# Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

## Koncepcja pracy szkoły

---

się w sytuacjach zagrożenia,

- **komunikatywny**, trafnie dostosowuje formę komunikatu do osoby odbiorcy, potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi,
- **śmiały**, potrafi się posługiwać językiem obcym w prostych sytuacjach komunikacyjnych,
- **kompetentny do samokształcenia się**, szukając rozwiązań nurtujących go problemów korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- **tolerancyjny**, akceptuje różnice między ludźmi,
- **twórczy, kreatywny**, próbuje wyrażać siebie w różnych dziedzinach artystycznych
- **aktywny**, lubi ruch i chętnie uprawia różnorodny sport,
- **świadomym obywatelem Polski i Europy.**

### IV Priorytety szkoły

1. Dążenie do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.
2. Stałe podnoszenie efektów kształcenia. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą
4. Rozwój doradztwa zawodowego. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.
5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
6. Monitorowanie oczekiwań i potrzeb edukacyjnych środowiska. Dostosowywanie do nich oferty edukacyjnej szkoły.
7. Stwarzanie warunków umożliwiających uczniom nabywanie umiejętności niezbędnych do odnalezienia się na polskim i europejskim rynku pracy.
8. Wszechstronny i harmonijny rozwój uczniów oraz wyposażenie ich w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.

# Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

## Koncepcja pracy szkoły

---

9. Stworzenie uczniom warunków, umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań, a także poszerzanie wiedzy poprzez innowacje pedagogiczne, udział w projektach edukacyjnych, konkursach, czy akcjach charytatywnych o zasięgu lokalnym i globalnym.

10. Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów. Ewaluacja działań dotyczących pomocy pedagogiczno-psychologicznej zgodnie z zaleceniami po kontrolnych Kuratorium Oświaty w Gdańsku.

11. Kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki.

## V Plan działania szkoły

### 1. Działania w obszarze dydaktycznym

**Zakładane cele w zakresie podniesienia standardów kształcenia. Rozwijania umiejętności i kreowania aspiracji edukacyjnych uczniów:**

- Systematyczne dokonywanie diagnozy zainteresowań uczniów.
- Organizowanie i uczestniczenie w konkursach w celu rozwijania zainteresowań i pogłębiania wszechstronnej wiedzy uczniów, kształtowania umiejętności oraz rozwijanie potrzeby samodzielnego poznawania siebie, swoich mocnych i słabych stron, a także radzenia sobie z emocjami.
- Wzmocnienie aktywności uczniów poprzez wdrażanie projektów edukacyjnych, innowacji pedagogicznych oraz programów międzynarodowych.
- Semestralne badanie efektów kształcenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Utrzymywanie wysokiego poziomu nauczania.
- Tworzenie środowiska przyjaznego wszystkim uczniom oraz właściwego klimatu pedagogicznego opartego na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu.
- Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach poprzez np. realizację indywidualnych programów nauczania.
- Zapewnienie wszechstronnego rozwój na miarę maksymalnych możliwości intelektualnych i psychofizycznych uczniów.
- Wykorzystywanie aktywizujących metody i techniki pracy, zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w procesie edukacyjnym.
- Prowadzenie zajęć wyrównawczo-dydaktycznych i korekcyjno-kompensacyjnych.

## Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

### Koncepcja pracy szkoły

---

- Dokonywanie analizy wyników egzaminów zewnętrznych.
- Wypracowanie oferty dydaktycznej w SSP, której kontynuacja będzie możliwa w SLO.
- Proces dydaktyczny w szkole powinien być nakierowany na ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia zdolnego. Każdy uczeń powinien mieć możliwości odnoszenia sukcesu na miarę swoich możliwości.
- Nawiązywanie współpracy z innymi placówkami.
- Podnoszenie umiejętności badawczych młodzieży w zakresie nauk ścisłych – promocja naukowego podejścia do badań środowiskowych.
- Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, spotkaniach, na rzecz poprawy bezpieczeństwa i świadomości różnorodnych zagrożeń m.in. odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.

#### **Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:**

- O szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej.
- Wyniki analizy testów próbnych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności.
- Uczeń osiąga sukcesy edukacyjne w różnorodnych dziedzinach.
- Szkoła współpracuje z innymi placówkami z terenu gminy i powiatu.
- Szkoła oferuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.
- Uczeń nabywa nowe umiejętności w zakresie nauk ścisłych oraz języków obcych.
- Uczeń aktywnie uczestniczy w projektach edukacyjnych i badawczych oraz programach międzynarodowych.
- Zwiększanie ilości godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania.
- Szkoła podnosi jakość edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Opracowywanie i wdrażanie programów autorskich.
- Efektywna współpraca nauczycieli i rodziców względem zaspokajania potrzeb ucznia.
- Wdrażanie uczniów w zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu oraz elektronicznych środków przekazu.



# Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

## Koncepcja pracy szkoły

---

### **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:**

- Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych z uwzględnieniem opinii rodziców i uczniów.
- Udział uczniów w organizowanych przez szkołę konkursach.
- Prowadzenie kół przedmiotowych, przygotowujących do udziału uczniów w konkursach.
- Udział w programach edukacyjnych i badawczych, innowacjach pedagogicznych oraz programach międzynarodowych (m.in. GLOBE, CLIL, eTwinning).
- Realizacja programów autorskich i innowacji.
- Modyfikowanie i tworzenie programów nauczania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz przygotowanie dostosowań dydaktycznych dla uczniów z opiniami PPP.
- Prowadzenie zajęć dodatkowych oraz kół zainteresowań umożliwiających kształtowanie umiejętności i kreatywności uczniów.
- Prowadzenie lekcji dydaktycznych oraz lekcji koleżeńskich w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik.
- Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie do sprawdzianu trzecioklasisty i ósmoklasisty – analiza wyników i omówienie wniosków.
- Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności.
- Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
- Ścisła współpraca z rodzicami uczniów.
- Współpraca z różnymi instytucjami (m.in. Biblioteka Miejsko-Powiatowa, Świetlice Środowiskowe, PPP, Straż Miejska, Policja, PAH, ZHP, inne).
- Obowiązkowe zajęcia z dwóch języków obcych na I i II etapie kształcenia. Podział uczniów na grupy podczas zajęć języka angielskiego. Prowadzenie dodatkowych zajęć w języku angielskim – wolontariat.
- Rozwijanie zainteresowań i talentów językowych uczniów. Wzbogacenie sal językowych w lektury, słowniki, plansze, plakaty niezbędne do kształtowania języków obcych.
- Poszerzanie wiedzy uczniów i zwiększenie zainteresowania kulturą krajów języków nauczanych poprzez organizację imprez i konkursów tematycznych (m.in. Tydzień języków obcych, Frankofonia, Halloween).

# Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

## Koncepcja pracy szkoły

---

- Współpraca z wolontariuszami w ramach programu Erasmus+.
- Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania:
  - obszarów wymagających wsparcia;
  - szczególnych uzdolnień.
- Opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego pozwalających ocenić skuteczność procesów dydaktycznych i osiągnięć uczniów.
- Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy psychologicznej – pedagogicznej.
- Prezentacja osiągnięć uczniów na stronie Internetowej szkoły oraz w mediach lokalnych.
- Prowadzenie ścieżki doradztwa zawodowego w szkole.

## **2. Działania w obszarze wychowawczym i opiekuńczym**

### **Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych szkoły:**

- Kształtowanie współodpowiedzialności za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
- Wspieranie uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości.
- Wzmacnianie poczucia identyfikacji ze szkołą. Rozbudzanie w uczniach poczucia więzi i współodpowiedzialności za Szkołę.
- Kultywowanie tradycji szkoły oraz postawy patriotycznej. Organizowanie uroczystości kształtujących postawy patriotyczne.
- Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich.
- Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej, umożliwiającej wszechstronny rozwój osobisty i czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów. Organizowanie zespołowej nauki oraz dbanie o racjonalne wykorzystanie czasu wolnego (świetlica).
- Systematyczna diagnoza potrzeb wychowawczych uczniów, pedagogizacja rodziców.
- Wspieranie potencjału rozwojowego ucznia i stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowisku społecznym.
- Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej, działań proekologicznych i pomocy zwierzętom.
- Wdrażanie uczniów do samorządności.

## Społeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

### Koncepcja pracy szkoły

---

- Współpraca szkoły z instytucjami lokalnymi oraz przedstawicielami środowiska lokalnego.
- Monitorowanie frekwencji uczniów.
- Udzielenie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów.
- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
- Pogłębienie współpracy z rodzicami.
- Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami – integracja.
- Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Nabywanie przez uczniów wiedzy z zakresu pierwszej pomocy.
- Zwiększanie skuteczności oddziaływań wychowawczych.
- Udział w akcjach charytatywnych i przedsięwzięciach lokalnych.
- Angażowanie rodziców na rzecz szkoły.
- Przestrzeganie WOS zgodnego z Rozporządzeniem MEN.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP.
- Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.
- Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.

#### **Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:**

- Uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów. Identyfikują się ze szkołą.
- Uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.
- Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.
- Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- Szkoła promuje i dokumentuje swoje osiągnięcia.
- Szkoła angażuje się w lokalną i globalną działalność charytatywną.
- W szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia, inicjatywy te wpływają na postawy uczniów.
- Uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy.
- Uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego.

# Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

## Koncepcja pracy szkoły

---

- W pracy z uczniami uwzględnia się opinie PPP.
- Poszanowanie tradycji i obrzędowości szkoły przez uczniów i rodziców.
- Kształtowanie postaw patriotycznych.
- Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.
- Uczniowie są wrażliwi na potrzeby zwierząt, udzielają im pomocy.
- WSO jest znany i przestrzegany przez społeczność szkolną. Nauczyciele współpracują ze sobą w tworzeniu spójnego WSO.
- Szkoła zapewnia poradnictwo zawodowe.

### **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:**

- Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły.
- Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Przestrzeganie w komunikacji werbalnej poprawnej polszczyzny.
- Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, biwaki, pikniki, festyny).
- Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez uczestnictwo w uroczystościach miejskich. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym – Dzień Otwarty, Festyn Rodzinny, Święto Szkoły, Smaki jesieni i inne.
- Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.
- Organizowanie tzw. apeli porządkowych w celu profilaktyki bezpieczeństwa.
- Organizowanie spotkań z cyklu „Ciekawy człowiek”.
- Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.
- Prowadzenie zajęć z przedmiotu Etyka.
- Aktywny udział w akcjach charytatywnych.
- Tworzenie dekoracji tematycznych, związanych z aktualnymi wydarzeniami szkolnymi, świętami, itp.
- Zaangażowanie uczniów w dbłość o estetyczny wygląd szkoły.
- Realizacja programu „Ratujemy i Uczymy Ratować” w klasach I-III i Innowacyjnego Programu Profilaktycznego „Potrafię pomóc sobie i innym”.

## Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

### Koncepcja pracy szkoły

---

- Utrzymywanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów.
- Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Organizacja spotkań „W trzy pary oczu” (rodzic, uczeń, wychowawca klasy).
- Prowadzenie spotkań z rodzicami dot. spraw wychowawczych.
- Współpraca wychowawców świetlicy z wychowawcami klas oraz pedagogiem – wymiana informacji.
- Realizacja programów „Spójrz inaczej” i „Spójrz inaczej na agresję”. Prowadzenie zajęć na temat uzależnienia od Internetu i środków komunikacji elektronicznej.
- Konsultacje z: PPP, PCK, Komendą Policji. Określenie kierunków współdziałania i pomocy.
- Udział w programach propagujących zdrowy styl życia (np. owoce i warzywa w szkole). Włączenie się sklepiku uczniowskiego w promowanie zdrowej żywności.
- Aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu w ramach zajęć świetlicy szkolnej.
- Propagowanie działań ukierunkowanych na pomoc zwierzętom. Miesiąc dobroci dla zwierząt.
- Udział szkolnej reprezentacji w imprezach sportowych, np. Bieg Papiernika, Biegi na Orientację.
- Organizacja integracyjnego Pikniku Rodzinnego dla Rodziców i uczniów klas I-III i IV-VIII.
- Organizacja imprez kultywujących tradycje szkoły (m.in. Koncert Idą święta, Mikołajki, Jasełka, Powiatowy Konkurs o Polskich Noblistach „Oni też byli dziećmi”, Dzień Otwarty Szkoły).
- Przestrzeganie przez nauczycieli comiesięcznych dyżurów dla rodziców – umieszczanie informacji o tych dyżurach na stronie internetowej szkoły.
- Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do możliwości edukacyjnych ucznia.
- Nauczyciele znają oraz przestrzegają zasad WSO.

# Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

## Koncepcja pracy szkoły

---

- Uczeń uczęszcza na zajęcia z doradztwa zawodowego. Zwiększa swoją wiedzę na temat wyboru przyszłego zawodu. Poznaje potrzeby rynku pracy.

### **3. Działania w obszarze organizacji i kierowania Szkołą**

#### **Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:**

- Aktualizowanie i ujednoczenie dokumentacji wewnątrzszkolnej zgodnie z wytycznymi prawa oświatowego.
- Efektywna współpraca kadry pedagogicznej, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.
- Systematyczne podnoszenie kompetencji nauczycieli przez udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, kolejnych stopni awansu zawodowego.
- Rozwijanie współpracy szkoły z innymi placówkami oświatowymi w powiecie oraz z Politechniką Gdańską, Uniwersytetem Gdańskim.
- Kontynuowanie współpracy szkoły z organizacjami pozaszkolnymi (m.in. Policją, Strażą Miejską, PPP, Biblioteką Miejsko-Powiatową, Świetlicą środowiskową) i innymi instytucjami wspomagającymi.
- Aktywna współpraca z władzami Miasta Kwidzyn w zakresie organizacji przedsięwzięć kulturalnych, patriotycznych, społecznych i naukowych.
- Doskonalenie przepływu informacji pomiędzy wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami.
- Organizowanie uroczystości, spotkań dla uczniów i rodziców.
- Dbanie o bezpieczeństwo i właściwe funkcjonowanie szkoły.
- Promowanie Szkoły w środowisku lokalnym.
- Troska o zdrowie, higienę, bezpieczeństwo pracy uczniów i pracowników szkoły poprzez szkolenia BHP, szkolenie pierwszej pomocy, dyżury nauczycieli, regulaminy pracowni.
- Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej – ma być narzędziem wspierającym proces podejmowania decyzji, racjonalnego zarządzania, rozwiązywania problemów.
- Wspieranie i przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez prowadzenie preorientacji zawodowej przez doradcę zawodowego i wychowawców klas.
- Współpraca z rodzicami. Zachęcać rodziców do czynnego udziału w życiu Szkoły.

## Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

### Koncepcja pracy szkoły

---

- Usprawnienie komunikacji rodzic-nauczyciel w działaniach wychowawczych, kulturalnych, włączając przedstawicieli Rady Rodziców w tworzenie szkolnej dokumentacji.
- Promowanie i prezentowanie w środowisku pozytywnej postawy uczniów, ich osiągnięć w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
- Dbanie o wizerunek strony Internetowej, tak by była bieżącym źródłem informacji i kontaktów dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Organizowanie „Dnia Otwartego” dla kandydatów do klas pierwszych oraz ich rodziców.
- Rozwijanie współpracy z lokalną prasą i innymi mediami.
- Propagowanie działalności Szkoły w środowisku lokalnym np. poprzez udział w imprezach miejskich oraz wydawanie folderów i plakatów.
- Wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole.
- Włączanie do pracy nad tworzeniem dokumentacji szkolnej przedstawicieli Rady Rodziców.

#### **Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:**

- Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi.
- Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej.
- Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.
- W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.
- Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój. Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.
- Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli. Rada pedagogiczna analizuje wyniki wewnętrznej ewaluacji.
- Wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Funkcjonuje sprawny przepływ informacji szkoła-rodzic.
- Propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań szkoły.
- Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej.

# Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

## Koncepcja pracy szkoły

---

- Szkoła promuje i dokumentuje swoje osiągnięcia.
- Szkoła systematycznie przeprowadza ewaluację wybranego obszaru pracy.
- Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji do opracowywania prawa szkolnego.
- Wewnątrzszkolna dokumentacja jest znana i akceptowana przez uczniów, rodziców i nauczycieli
- Dokumentacja szkolna opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.

### **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:**

- Monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego.
- Monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
- Zespoły zadaniowe systematycznie pracują nad rozwiązywaniem problemów i aktualizują dokumentację szkolną.
- Dokumentacja szkolna jest opublikowana na stronie Internetowej szkoły.
- Rodzice uczestniczą w procesie decyzyjnym (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań, wspólne tworzenie dokumentacji).
- Organizowanie corocznych obchodów Święta Szkoły połączonych z integracją z grupami przedszkolnymi.
- Organizacja uroczystości szkolnych (np. Dnia Otwartego Szkoły, Festynu Rodzinnego).
- Przekaz informacji, usprawnienie komunikacji między dyrekcją, radą pedagogiczną i uczniami – tablica informacyjna, strona internetowa, facebook, e-dziennik, gazetki, apele szkolne.
- Cykliczne imprezy szkolne z udziałem rodziców (m.in. pasowanie uczniów klas pierwszych, warsztaty bożonarodzeniowe, kalendarz adwentowy, kiermasze świąteczne, Jasełka, Walentynki, Dzień Otwarty Szkoły, Festyn Rodziny, imprezy językowe, inne).
- Utrzymywanie ścisłej współpracy z lokalnymi gazetami i mediami.
- Systematyczne umieszczanie informacji na stronie Internetowej szkoły i facebook`u.
- Udział w uroczystościach Państwowych. Godne reprezentowanie Szkoły na



# Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

## Koncepcja pracy szkoły

---

uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych Pocztu Sztandarowego i SU.

- Współpraca z władzami – zapraszanie na uroczystości szkolne.
- Współpraca z różnymi instytucjami (m.in. przedszkolami, Państwową Szkołą Muzyczną, CTZ Gama, Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną, Biblioteka Miejsko-Powiatowa w Kwidzynie, Biblioteka Pedagogiczna w Kwidzynie, Nadleśnictwo Kwidzyn, GOK'iem, Salą Tradycji Kulinarnej w Rakowcu, Domem Seniora w Liczu, Świetlicą Kulturalno-Oświatowa w Rakowcu).
- Organizowanie konkursów i olimpiad o zasięgu miejskim i powiatowym.
- Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych (np. Szlachetna Paczka, PAH).
- Przygotowywanie na bieżąco materiałów promujących szkołę.
- Przygotowanie informacji o działalności szkoły – opracowanie kalendarza imprez.
- Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem klas III i klas VIII.
- Tworzenie bazy kart pracy, testów i sprawdzianów szkolnych.
- Rada Rodziców uczestniczy w tworzeniu dokumentacji szkolnej, w szczególności Program Wychowawczo-Profilaktycznego.
- Wprowadzanie zmian i aktualizacji statutu wg zmian prawa oświatowego.
- Monitorowanie realizacji Koncepcji Pracy Szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Roczno Programu Rozwoju Szkoły oraz WSO. Dostosowanie Programów Nauczania zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dn. 14 lutego 2017r.

Opracował zespół w składzie:

Sandra Bogusz-Zubrzycka, Aneta Białonoga, Marlena Olszewska, Joanna Golder, Anna Jankowska, Katarzyna Wieromiej-Podlińska.

**Zespół do spraw Koncepcji Pracy Szkoły w dniach 26.08-28.08.2019 r. poddał ewaluacji niniejszy dokument i naniósł następujące zmiany:**

**Do punktu „V Plan działania Szkoły” podpunkt:**

### **1. Działania w obszarze dydaktycznym**

**Zakładane cele w zakresie podniesienia standardów kształcenia. Rozwijania umiejętności i kreowania aspiracji edukacyjnych uczniów:**

- Wdrażanie i monitorowanie obowiązującej podstawy programowej na poszczególnych etapach edukacyjnych.

**Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:**

- Podstawa programowa realizowana jest zgodnie z wytycznymi.

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:**

- Nauczyciele realizują i monitorują program nauczania według nowej podstawy programowej.

### **2. Działania w obszarze wychowawczym i opiekuńczym**

**Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych szkoły:**

- Realizacja innowacyjnych programów o charakterze wychowawczo-profilaktycznym;
- Upowszechnianie wiedzy dotyczącej profilaktyki uzależnień.

**Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:**

- Wysoki stopień integracji zespołu klasowego;
- Uczniowie cechują się wysoką wrażliwością na potrzeby innych;
- Uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z szeroko rozumianych uzależnień.

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:**

- Uczniowie uczestniczą w innowacyjnych programach m.in. „Dobry Wybór”, „Ja i Ty to razem My”, „Asy z 2 klasy”;
- Współpraca z Urzędem Miasta w celu realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz Inaczej”.

Opracował zespół w składzie:

Sandra Bogusz-Zubrzycka, Aneta Białonoga, Bożena Bała

**Zespół do spraw Koncepcji Pracy Szkoły w dniu 24.08. 2020 r. poddał ewaluacji niniejszy dokument i naniósł następujące zmiany:**

**Do punktu „V Plan działania Szkoły” podpunkt:**

### **1. Działania w obszarze dydaktycznym**

**Zakładane cele w zakresie podniesienia standardów kształcenia, rozwijania umiejętności i kreowania aspiracji edukacyjnych uczniów:**

- Dostosowanie programów edukacyjnych do różnorodnych potrzeb rozwojowych wszystkich uczniów.
- Utrzymywanie wysokiego poziomu kształcenia.

**Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:**

- Realizując programy edukacyjne nauczyciel uwzględnia różnorodne potrzeby rozwojowe uczniów.
- Szkoła utrzymuje wysoki poziom nauczania - liczne sukcesy uczniów w konkursach ogólnopolskich i wojewódzkich oraz wysokie wyniki w egzaminach zewnętrznych.

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:**

- Realizacja i monitorowanie przez nauczycieli programów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem wytycznych wskazanych m.in. przez Poradnię Psychologiczno-pedagogiczną, pedagoga szkolnego lub innego specjalistę.
- Zapewnienie kadrze pedagogicznej możliwości różnorodnych szkoleń edukacyjnych i rozwojowych.
- Zapewnienie uczniom możliwości zajęć dodatkowych: rozwojowych i korygujących ich braki np. terapia pedagogiczna, zajęcia z logopedą, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

### **2. Działania w obszarze wychowawczym i opiekuńczym**

**Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych szkoły:**

- Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych wszystkich uczniów.

# Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

## Koncepcja pracy szkoły

---

### **Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:**

- Szkoła systematycznie realizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dostosowaną do potrzeb każdego ucznia.

### **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:**

- Prowadzenie przez nauczycieli zajęć terapeutycznych zgodnie wytycznymi Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz innych specjalistów.
- Bieżąca analiza zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Monitorowanie działań pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole przez Dyрекcję.
- Współpraca kadry pedagogicznej oraz wymiana informacji dotycząca indywidualnych potrzeb edukacyjno-rozwojowych danego dziecka.
- Wszechstronna i kompleksowa współpraca szkoły z instytucjami tj. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz rodzicami, mająca na celu uwzględnienie potrzeb rozwojowych uczniów.

## **3. Działania w obszarze organizacji i kierowania szkołą**

### **Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:**

- Dostosowanie programów nauczania oraz bieżących działań nauczycieli do zdalnej edukacji w czasach epidemii.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.
- Zapewnienie możliwości bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej.

### **Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:**

- Szkoła jest przygotowana do zdalnej realizacji podstawy programowej.
- Kadra pedagogiczna wdraża spójne procedury postępowania podczas zdalnej edukacji.
- Nauczyciele wykorzystują narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy dydaktycznej.
- Nauczyciele i uczniowie bezpiecznie i efektywnie korzystają z technologii cyfrowej.
- Uczniowie są świadomi zagrożeń płynących z niewłaściwego wykorzystywania narzędzi technologii cyfrowej.

# Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

## Koncepcja pracy szkoły

---

### **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:**

- Opracowanie spójnych i bezpiecznych procedur edukacyjnych i rozwojowych realizowanych podczas ewentualnej edukacji zdalnej.
- Przeprowadzenie przez nauczyciela informatyki lub innego specjalistę zajęć uświadamiających uczniom bezpieczne korzystanie z narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej.
- Stosowanie przez nauczycieli technologii cyfrowych podczas zajęć dydaktycznych.
- Zorganizowanie edukacji zdalnej w taki sposób, aby ograniczyć uczniom godziny spędzone przed komputerem i jednocześnie maksymalnie wykorzystać ich czas poświęcony na naukę.
- Współpraca kadry pedagogicznej w celu maksymalnego rozwoju uczniów podczas edukacji zdalnej z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz potrzeby do wypoczynku i relaksu (zapewnienie odpowiedniej proporcji pomiędzy edukacją a czasem wolnym).

Opracował zespół w składzie:

Sandra Bogusz-Zubrzycka, Anna Jankowska,  
Agnieszka Schodowska, Agnieszka Górtatowska

**Zespół do spraw Koncepcji Pracy Szkoły w dniu 23.-24.08. 2021 r. poddał ewaluacji niniejszy dokument i naniósł następujące zmiany:**

**Do punktu „II Wizja Szkoły”:**

- Kształtujemy kompetencje kluczowe zawarte w Zaleceniu Rady UE z 22 maja 2018 roku w sprawie kształtowania kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.

**Do punktu „V Plan działania Szkoły” podpunkt:**

### **1. Działania w obszarze dydaktycznym**

**Zakładane cele w zakresie podniesienia standardów kształcenia, rozwijania umiejętności i kreowania aspiracji edukacyjnych uczniów:**

- Prowadzenie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie świadomości ekologicznej oraz postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, w którym żyjemy.
- Wdrożenie elementów edukacji klasycznej w proces kształcenia ucznia.
- Zwrócenie jeszcze większej uwagi, w procesie nauczania, na edukację patriotyczną, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury i dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

**Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:**

- Szkoła wzmocniła świadomość uczniów na temat ekologii.
- Uczeń rozumie, że jest odpowiedzialny za środowisko naturalne, w którym żyjemy. Swoim zachowaniem i postawą troszczy się o środowisko naturalne – oszczędza wodę, segreguje odpady, oszczędza energię, ogranicza konsumpcyjny styl życia.
- Szkoła stosuje elementy edukacji klasycznej.
- Szkoła kształtuje postawy patriotyczne, cechujące się umiłowaniem ojczyzny, szacunkiem i znajomością polskiej historii, kultury oraz dziedzictwa.

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:**

- Prowadzenie zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów mających na celu uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z dalszego zanieczyszczenia środowiska.

# Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

## Koncepcja pracy szkoły

---

- Prowadzenie zajęć kształtujących wartości proekologiczne oraz postawy przejawiające się świadomością i troską o środowisko naturalne przez nauczycieli oraz osoby z zewnątrz (gości, organizacje proekologiczne).
- Wdrożenie elementów edukacji ekologicznej do Rocznego planu pracy świetlicy.
- Propagowanie wartości patriotycznych, szerzenie wiedzy z zakresu historii Polski, jej dziedzictwa kulturalnego podczas zajęć dydaktycznych – historia, język polski, przyroda.
- Kształcenie historyczne, z uwzględnieniem edukacji regionalnej.
- Organizowanie konkursów i projektów dotyczących wiedzy historycznej, wiedzy o regionie. Aktywny udział uczniów w w/w projektach i działaniach.
- Organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc historycznie i duchowo ważnych dla kraju - muzea, skanseny. Wyjścia do obiektów i instytucji kultury.
- Prowadzenie działań w ramach organizacji pracy samorządu uczniowskiego i w zakresie wolontariatu mających na celu uwrażliwienie uczniów na krzywdę innych. Promocję postawy wsparcia, współpracy, solidarności i troski o innych.

## 2. Działania w obszarze wychowawczym i opiekuńczym

### Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych szkoły:

- Wspomaganie wychowawczej roli szkoły.
- Realizowanie zajęć *wychowanie do życia w rodzinie* zgodnie z nowymi założeniami programowymi.
- Kształtowanie właściwych postaw opartych na szlachetności i zaangażowaniu społecznym.
- Kształcenie i wychowywanie w idei wrażliwości na dobro i prawdę.
- Realizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowej wynikającej z warunków epidemicznych (covid-19).

### Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:

- Szkoła systematycznie realizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizując działania wspierające wychowawczą rolę szkoły, kształtujące postawy szlachetności, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie.

# Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

## Koncepcja pracy szkoły

---

- Szkoła realizuje wychowanie do życia w rodzinie zgodnie z treściami zawartymi w podstawie programowej.
- Spójne działanie nauczycieli i specjalistów zapewniające wsparcie ucznia w sytuacjach kryzysowych zapewniając mu poczucie bezpieczeństwa.

### **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:**

- Prowadzenie zajęć przez nauczycieli oraz specjalistów mających na celu podkreślenie wartości rodziny w życiu człowieka oraz propagowanie tradycyjnych wartości rodzinnych.
- Prowadzenie działań mające na celu wspieranie rodziny w sytuacji kryzysowej oraz jej promocje – organizacja i udział w imprezach, warsztatach, tj. „Dzień Matki”, „Dzień Ojca”, „Dzień Rodziny”, itd.
- Zbieranie i uwzględnianie opinii i propozycji rodziców.
- Realizowanie przez nauczycieli treści programu wychowawczo-profilaktycznego oraz planów pracy wychowawców uwzględniając działania sprzyjające rozwojowi szlachetnego zachowania, dbałości o zdrowie, społecznego zaangażowania i wsparcia.
- Organizowanie udziału uczniów w projektach propagujących zdrowy styl życia i zdrowe odżywianie. Zaangażowanie rodziców do wspólnych działań prozdrowotnych.
- Monitorowanie działań pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole przez Dyрекcję.
- Diagnozowanie potrzeb uczniów.
- Prowadzenie zintegrowanych działań kadry pedagogicznej mających na celu wsparcie ucznia w sytuacji kryzysowej i trudnej dla niego – zajęcia integracyjne, relaksacyjne, specjalistyczne, warsztaty, konsultacje oraz dostosowywanie rodzajów pomocy i wsparcia do panującej sytuacji w kraju.
- Realizowanie zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej opartych na systematycznej współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców.

### **3. Działania w obszarze organizacji i kierowania szkołą**

#### **Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:**

- Rozsądne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.



# Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

## Koncepcja pracy szkoły

---

- Zapewnianie bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej.

### **Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:**

- Nauczyciele wykorzystują rozsądnie narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy dydaktycznej.
- Nauczyciele i uczniowie bezpiecznie i efektywnie korzystają z technologii cyfrowej.
- Uczniowie są świadomi zagrożeń płynących z niewłaściwego wykorzystywania narzędzi technologii cyfrowej.

### **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:**

- Stosowanie przez nauczycieli technologii cyfrowych podczas zajęć dydaktycznych.
- Dalsze uświadamianie uczniów na temat bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii oraz ryzyka z nią związanego – zajęcia wychowawcze, edukacyjne, profilaktyczne.

Opracował zespół w składzie:

Sandra Bogusz-Zubrzycka, Hanna Żarnowska

Beata Maciejewska, Anna Jankowska,

Agnieszka Schodowska