

## **REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA:**

1. Uczeń ma obowiązek punktualnie i regularnie uczęszczać na zajęcia szkolne.
2. Uczeń przychodzi do szkoły najwcześniej 10 minut przed rozpoczęciem lekcji. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniem w czasie zajęć. W trakcie trwania lekcji uczeń ma obowiązek zachowywać się cicho i kulturalnie.
3. Uczeń ma obowiązek pozostawić nakrycie wierzchnie w szafce w szatni i zmienić obuwie.
4. Wszystkie godziny nieusprawiedliwione wpływają na ocenę zachowania. Wychowawca podejmuje decyzję o usprawiedliwieniu nieobecności ucznia na podstawie prośby jego rodziców pozostawionej w e-dzienniku, nie później niż dwa tygodnie od ostatniego dnia, gdy dziecko było nieobecne.
5. W czasie przerw w budynkach nie należy biegać i hałasować.
6. W czasie przerwy, w klasie mogą przebywać jedynie dyżurni, bądź uczniowie wyznaczeni przez nauczyciela. Pozostali uczniowie wychodzą w tym czasie na korytarz lub boisko szkolne.
7. Przemieszczanie się po korytarzach i klatkach schodowych powinno się odbywać prawą stroną z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz życzliwości względem drugiej osoby.
8. W czasie pobytu ucznia w szkole obowiązuje zakaz opuszczania terenu szkolnego.
9. W czasie pobytu ucznia w szkole obowiązuje zakaz korzystania z telefonu komórkowego.
10. Uczniowie zobowiązani są do noszenia mundurka szkolnego. W wyznaczonych dniach, m.in. na ważnych lekcjach, uroczystościach szkolnych, uczniowie powinni być ubrani na galowo.  
  
***Strój galowy stanowi mundurek, biała bluzka lub koszula oraz granatowa lub czarna spódnica lub spodnie.***
10. Dyrektor szkoły może określić w każdym roku szkolnym dni, w których uczniowie zwolnieni są z obowiązku noszenia mundurków.
11. Uczniowie okazują szacunek wszystkim osobom w szkole, wg ogólnie przyjętych norm.

12. Wszyscy pracownicy szkoły mają obowiązek egzekwowania właściwego zachowania się uczniów.

13. Uczeń ma obowiązek dbać o bezpieczeństwo swoje i innych (nie stosując agresji słownej, fizycznej i psychicznej wobec innych).

14. Uczeń ma obowiązek szanować mienie szkolne, pozostawiać po sobie ład i porządek w każdym miejscu.

15. Na godzinie wychowawczej, wychowawca ma prawo do wystawienia „+” za pozytywną aktywność ucznia, „0” za brak udziału w wydarzeniu i „-”, za niewykonanie i niewywiązywanie się obowiązków ucznia.

### **OCENA ZACHOWANIA UCZNIĄ:**

Począwszy od klasy czwartej oceny ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

## **Ocena dobra jest oceną wyjściową przy ustalaniu oceny zachowania.**

Kryteria szczegółowe:

**Zachowanie wzorowe uzyskuje uczeń, który:**

- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej,
- wyróżnia się szczególną pilnością, systematycznością i rzetelnością w wypełnianiu swoich obowiązków szkolnych,
- przykładowo zachowuje się w szkole i poza nią, stanowiąc wzór do naśladowania,
- uzyskuje pochwały, pozytywne wpisy i adnotacje w e-dzienniku,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, pozytywnie wpływa na kolegów i koleżanki, prezentuje postawę wyrozumiałości, tolerancji, życzliwości i szacunku wobec innych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, uzyskując w nich szczególne osiągnięcia, (konkursy, olimpiady, zawody itp.)
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,

- w półroczu nie opuścił ani jednej godziny lekcyjnej i nie spóźnił się na lekcje bez usprawiedliwienia,

**Zachowanie bardzo dobre uzyskuje uczeń, który:**

– spełnia kryteria oceny dobrej,

- bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły, reprezentując ją godnie na zewnątrz,

- uzyskuje pochwały i pozytywne wpisy w e-dzienniku,

- dba o piękno mowy ojczystej,

- wyróżnia się kulturą osobistą, pozytywnie wpływa na kolegów i koleżanki, prezentuje postawę wyrozumiałości, tolerancji, życzliwości i szacunku wobec innych,

- w półroczu nie opuścił ani jednej godziny lekcyjnej i nie spóźnił się na lekcje bez usprawiedliwienia.

**Zachowanie dobre uzyskuje uczeń, który:**

- przestrzega wszystkich zasad zawartych w „Regulaminie Oceny Zachowania”,

- systematycznie realizuje obowiązek szkolny,

- jest przygotowany do lekcji i zajęć,

- podczas zajęć lekcyjnych i uroczystości zachowuje się kulturalnie,

- bierze udział w życiu klasy,

- dba o tradycje i honor szkoły (m.in. nosi mundurek szkolny, strój galowy w wyznaczonych dniach),

- w półroczu nie opuścił ani jednej godziny lekcyjnej bez usprawiedliwienia, i spóźnił się na lekcje bez usprawiedliwienia nie więcej niż trzy razy w półroczu.

**Zachowanie poprawne uzyskuje uczeń, który:**

– czasami nie przestrzega „Regulaminu Oceny Zachowania” i/ lub w półroczu opuścił do 10 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia,

- otrzymuje nieliczne negatywne wpisy w e-dzienniku (do 5),

- jest mało aktywny i niesystematyczny,
- nie zawsze przestrzega zasad dotyczących bezpieczeństwa swojego i innych.

**Zachowanie nieodpowiednie uzyskuje uczeń, który:**

- narusza zasady określone w „Regulaminie Oceny Zachowania”,
- posiada liczne negatywne wpisy w e-dzienniku (do 10),
- nie podejmuje próby naprawy i zmiany swojej postawy,
- opuścił w półroczu powyżej 10 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia.

**Zachowanie naganne uzyskuje uczeń, który:**

- nagminnie narusza zasady określone w „Regulaminie Oceny Zachowania”,
- wywiera destruktywny wpływ na otoczenie, swoją postawą wpływa demoralizująco na innych,
- otrzymuje liczne negatywne wpisy w e-dzienniku ( powyżej 10),
- opuścił w półroczu powyżej 20 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia.

**Ostateczną decyzję przy wystawieniu oceny zachowania podejmuje wychowawca uwzględniając:**

- samoocenę
- ocenę kolegów i koleżanek
- ocenę nauczycieli
- ocenę wychowawcy
- wpisy w e- dzienniku, adnotacje o uczniu.