

REGULAMIN OCENIANIA w Społecznej Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów

W CZASIE ZDALNEGO NAUCZANIA – klasy IV-VIII

I. Ocenianie bieżące

1. Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dziennika, a prowadzenie lekcji odbywa się na platformie office 365.
2. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
3. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są zapisywane w e-dzienniku. Obowiązują wagi ocen zawarte w PZO.
4. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
5. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczone możliwości psychofizyczne, ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu lub brak umiejętności efektywnego wykorzystania z technologii komputerowej, nauczyciel indywidualnie ustala z uczniem/ rodzicem ucznia sposób realizacji zadania.
6. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany zakres umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.
7. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w kryteriach oceniania z poszczególnych przedmiotów wzbogacone o niżej wymienione formy pracy:
 - Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć.
 - Brak reakcji ze strony ucznia na wysłane obowiązkowe zadanie skutkuje oceną niedostateczną.
8. Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:
 - odpowiedzi ustne,
 - prace pisemne,
 - aktywność na zajęciach,
 - terminowość odsyłania prac,
9. W okresie trwania pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania, zgodnie ze specyfiką danego przedmiotu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwościami technicznymi zarówno ucznia, jak i nauczyciela.
10. W celu umożliwienia nauczycielowi monitorowania postawy ucznia oraz rzetelnego oceniania odpowiedzi ustnych i aktywności na lekcjach on-line - uczeń jest zobowiązany do uczestnictwa w wideolekcjach z włączoną i sprawnie działającą kamerką internetową.
11. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

12. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą stosować różne formy sprawdzania wiedzy, umiejętności czy aktywności ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
13. Informacja na temat przeprowadzanych testów i prac klasowych jest umieszczana odpowiednio wcześniej w terminarzu e-dziennika. Nauczyciel określa datę i godzinę rozpoczęcia testu/ pracy klasowej oraz przewidywany czas co pozwoli na przygotowanie niezbędnych warunków technicznych.
14. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając sposób weryfikacji i oceniania oraz warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
15. Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy klasowej lub testu działowego i poinformowanie uczniów o ocenach, analizie pracy oraz terminach i sposobach poprawy.
16. Inne pisemne formy pracy ucznia nauczyciel sprawdza w ciągu 3-5 dni lub na następną lekcję.
17. Nauczyciele powinni zwrócić szczególną uwagę na możliwości fizyczne ucznia i zasady BHP pracy przy komputerze, które stanowią, że nie powinien on przekraczać 3-4 godzin dziennie i dostosować ilość zadań do tych zasad.
18. Regulamin nauczania zdalnego wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania na terenie szkoły.

II. Ocena zachowania

1. W trakcie zdalnego nauczania obowiązują zasady oceny zachowania zawarte w Statucie.
2. Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej zachowania uwzględnia się dodatkowo:
 - systematyczność, sumienność i postawę ucznia wobec przedmiotu w trakcie zdalnego nauczania;
 - samodzielność w wykonywaniu zadań;
 - aktywność na zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
3. Nieobecności podczas nauczania zdalnego są traktowane tak samo jak nieobecności w nauczniu stacjonarnym i zgodnie ze Statutem, mają wpływ na ocenę zachowania.
4. Sposób usprawiedliwiania nieobecności ucznia w czasie nauczania zdalnego jest taki sam jak w nauczaniu stacjonarnym i zgodny ze Statutem.