

**Roczny Program Rozwoju Szkoły
na rok 2020/2021**

**Spoleczna Szkoła Podstawowa
im. Polskich Noblistów
82-500 Kwidzyn
ul. Chopina 4
woj. pomorskie**

Wymaganie: Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

Spodziewane efekty:

- ✓ szkolne plany nauczania dla każdego oddziału odpowiadają nowym obowiązującym przepisom,
- ✓ szkolne plany nauczania zapewniają realizację nowej podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej, uwzględniając potrzeby i zainteresowania uczniów,
- ✓ szkoła rozpoznaje potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów,
- ✓ szkoła odpowiednio organizuje proces kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ szkoła w procesie edukacyjnym opiera się na mocnych stronach ucznia i budowaniu jego poczucie własnej wartości oraz sprawstwa, dzięki czemu rozwija innowacyjność uczniów, samodzielność i kreatywność, tak by każdy młody człowiek mógł odnieść sukces w konfrontacji z rzeczywistością w dorosłym życiu. Priorytetem kształcenia jest także edukacja przyrodnicza i matematyczna, która powinna być uwzględniona również w skorelowanym procesie kształcenia.
- ✓ szkoła za pomocą atrakcyjności procesu lecyjnego, różnorodnych metod i technik stosowanych podczas zajęć, kształtuje rozwój samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów,
- ✓ szkoła zapewnia szczególne formy pracy i pomocy uczniom napotyającym trudności w nauce,
- ✓ edukacja matematyczna rozwija wyobraźnię, wnioskowanie oraz myślenie intuicyjne, rozwija pamięć oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania,
- ✓ uczeń rozwija zdolności i zainteresowania matematyczne,
- ✓ edukacja przyrodnicza rozbudza i rozwija ciekawość otaczającego nas środowiska przyrodniczego,
- ✓ uczeń jest samodzielny i kreatywny podczas wykonywania doświadczeń, potrafi posługiwać się sprzętem i narzędziami badawczymi,
- ✓ edukacja matematyczna, jak i przyrodnicza proponuje i modyfikuje pomysły oraz propozycje pojawiające się w trakcie wykonywania zadań,
- ✓ uczeń wskazuje i opisuje związki przyczynowo – skutkowe między składnikami środowiska, zjawiskami i procesami w nim zachodzącymi,
- ✓ uczeń interesuje się filmami i programami popularno – naukowymi,

- ✓ uczniowie zdobywają i poszerzają swoją wiedzę wzbogacając lekcje przygotowanymi samodzielnie materiałami lub prezentacjami multimedialnymi.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

| L.p. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-------------|--|-------------------|--|
| 1. | Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021. | cały rok | dyrektor, nauczyciele |
| 2. | Realizacja nowych programów nauczania ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. | cały rok | nauczyciele |
| 3. | Diagnozowanie potrzeb uczniów. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele |
| 4. | Udział w konkursach na szczeblu szkolnym, miejskim, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| 5. | Udział w projektach przyrodniczych i matematycznych. | cały rok | Nauczyciele matematyki, przyrody, biologii, chemii, fizyki i geografii |
| 6. | Doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez udział w radach szkoleniowych i warsztatach, konferencjach, kursach. | cały rok | dyrektor, nauczyciele, pedagog. |
| 7. | Doskonalenie umiejętności nauczycieli w projektowaniu i realizacji zajęć szkolnych i innych działań na rzecz kreatywności, inicjatywności i wykorzystywania pracy zespołowej. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| 8. | Doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie wykorzystywania niestandardowego myślenia, poszukiwania innowacyjnych rozwiązań i wspólnej pracy na rzecz osiągnięcia celu. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| 9. | Zorganizowanie naboru na koło przyrodnicze dla klas I – Mali Chemicy. Popularyzacja przyrody wśród uczniów, rozwój twórczego myślenia, poszerzanie zainteresowań przyrodniczych, przygotowania do konkursów. | koło przyrodnicze | Joanna Golder |
| 10. | Zorganizowanie naboru na koło przyrodnicze klasy II - VIII. Popularyzacja przyrody wśród uczniów, rozwój | koło przyrodnicze | Joanna Golder nauczyciele biologii i przyrody |

| | | | |
|-----|--|-------------------|--|
| | twórczego myślenia, poszerzanie zainteresowań przyrodniczych, przygotowania do konkursów. | | |
| 11. | Udział w Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych „Świetlik”. | marzec | Joanna Golder nauczyciele biologii i przyrody |
| 12. | Udział w Akcji Sprzątanie Świata. | Wrzesień | Wychowawcy klas |
| 13. | Udział w akcji „Październik miesiącem pomocy dla zwierząt” | październik | Joanna Golder |
| 14. | Zorganizowanie naboru na koła matematyczne. Popularyzacja matematyki wśród uczniów, rozwój twórczego myślenia, poszerzanie zainteresowań matematycznych, przygotowania do konkursów. | Koło matematyczne | nauczyciele matematyki |
| 15. | Organizacja zabaw i konkursów z okazji Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia. | październik | Anna Jankowska nauczyciele matematyki |
| 16. | Dzień Liczby II. | marzec | Anna Jankowska nauczyciele matematyki |
| 17. | Organizacja miejskiego konkursu matematycznego dla Kl. IV-V „Układanie tangramów”. | październik | Anna Jankowska nauczyciele matematyki |
| 18. | Matematyka z klockami LEGO. | cały rok | Emilia Grochalska |
| 19. | Samodoskonalenie . | cały rok | nauczyciele |

Wymaganie: Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Spodziewane efekty:

- ✓ szkoła uwzględni indywidualne różnice edukacyjne, rozpoznaje i zaspokaja potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz zapewnia wsparcie wszystkim uczniom, stosownie do ich potrzeb,
- ✓ szkoła zapewnia rozpoznanie u ucznia szczególnych uzdolnień, potencjału, zainteresowań, dysharmonii rozwojowych, trudności w uczeniu się, zaburzeń zachowania lub emocji, deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych, ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się bądź trudności wynikających z: choroby przewlekłej, sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, niepowodzeń edukacyjnych, zaniedbań środowiskowych, adaptacji w nowym środowisku,

- ✓ szkoła zapewnia wysokiej jakości kształcenie, jako złożony proces kształtowania u uczniów postaw, nabywania kluczowych kompetencji, budowania relacji i pełnego wsparcia w drodze rozwoju,
- ✓ szkoła zapewnia efektywne objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów wynikających: ze szczególnych uzdolnień, ze specyficznych trudności w uczeniu się, z deficytów kompetencji, z niepowodzeń szkolnych, z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi, z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
- ✓ szkoła obejmuje pomocą psychologiczno-pedagogiczną wszystkich uczniów, którzy tej pomocy potrzebują – nie tylko tych, którzy posiadają orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- ✓ szkoła organizuje zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych,
- ✓ szkoła udziela pomocy w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, porad, konsultacji i warsztatów,
- ✓ uczeń wie, gdzie może uzyskać wsparcie psychologiczno – pedagogiczne w szkole.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

| L.p. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|------|--|------------|---|
| 1. | Udział w programie wychowawczo - profilaktycznym „Spójrz Inaczej”. | cały rok | pedagog szkolny wychowawcy klas |
| 2. | Udział uczniów w zajęciach rozwijających uzdolnienia. | wg potrzeb | nauczyciele wychowawcy klas |
| 3. | Udział uczniów w zajęciach specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym. | wg potrzeb | pedagog szkolny terapeuci nauczyciele logopeda |
| 4. | Udział uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. | wg potrzeb | wychowawcy klas nauczyciele |
| 5. | Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne | wg potrzeb | pedagog szkolny wychowawcy klas |
| 6. | Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. | wg potrzeb | PPP, Kuratorium Oświaty, pedagog szkolny |

Wymaganie: Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Spodziewane efekty:

- ✓ stworzenie uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod informatyki, wyszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz stosowania tych umiejętności na zajęciach z różnych przedmiotów,
- ✓ w wyniku pandemii stworzenie uczniom możliwości prowadzenia procesu nauczania zaplanowanego na ten rok szkolny w zmienionych warunkach organizacyjnych, czyli z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- ✓ szkoła dostosowuje ilość materiałów edukacyjnych do możliwości uczniów, tak, aby proces kształcenia prowadzonego na odległość miał wysoki poziom jakościowy a nie ilościowy,
- ✓ uczeń poznaje specyfiki e-learningu z zachowaniem wszelkich zasad bezpiecznego korzystania z sieci,
- ✓ uczeń poznaje skuteczne i ciekawe narzędzia wykorzystywane w edukacji, np.: Akademia Khana, Edpuzzle, Instaling, Eduelo, Kahoot itp.,
- ✓ uczeń poznaje różne platformy edukacyjne i ich możliwości w celu doboru najlepszych rozwiązań w uczeniu się, pomoce dydaktyczne w formie elektronicznej, e-materiały dydaktyczne dostępne na stronach www.epodreczniki.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, www.cke.gov.pl, www.ore.edu.pl, www.pearson.pl, itp. programy i materiały prezentowane na kanałach telewizji publicznej, w tym kanałach internetowych <https://vod.tvp.pl/>; jak i innych wybranych elektronicznych zasobów dydaktycznych dostępnych w sieci lub wcześniej zgromadzonych podczas zajęć własnych materiałów elektronicznych, jak również wykorzystuje materiały wytwarzane samodzielnie w postaci tekstów, prezentacji, filmów i innych form, z których korzystał podczas procesu nauczania,
- ✓ uczeń nabywa i rozwija umiejętności bezpiecznego sposobu korzystania z poczty elektronicznej, komunikatorów, aplikacji komputerowych.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

| L.p. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|------|---|------------|---------------------------|
| 1. | Zaznajamianie uczniów z nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, narzędziami i zasobami cyfrowymi. Przekazywanie dzieciom ciekawostek informatycznych i wiadomości. | na bieżąco | nauczyciele wychowawcy |
| 2. | Zaznajamianie uczniów z różnymi platformami edukacyjnymi i ich | na bieżąco | nauczyciele wychowawcy |

| | | | |
|----|--|--------------------|---------------------------------|
| | możliwościami w celu doboru najlepszych rozwiązań w uczeniu się, pomocami dydaktycznymi w formie elektronicznej, dostępnymi na stronach www.epodreczniki.pl, www.pearson.pl www.gov.pl/zdalnelekcje, www.cke.gov.pl, www.ore.edu.pl., www.zoom.us, www.googleclassroom.com itp. | | |
| 3. | Zachęcanie uczniów do wykorzystywania komputera w celu przygotowywania materiałów pomocniczych do zajęć. | na bieżąco | nauczyciele wychowawcy klas |
| 4. | Przypominanie o zaletach i zagrożeniach wynikających z pracy i zabawy z komputerem i Internetem | na bieżąco | nauczyciele wychowawcy klas |
| 5. | Prelekcje, pogadanki na temat bezpieczeństwa w Internecie, właściwej komunikacji ze szczególnym zwróceniem uwagi na to, że media społeczne mogą być miejscem rozwoju agresji i działań antyspołecznych- kl. I - VIII | cały rok | wychowawcy klas nauczyciele |
| 6. | Zorganizowanie naboru na koło informatyczne klas I-III i IV-VII połączonego z prezentacją multimedialną traktującą o umiejętnościach, które można zdobyć dzięki uczestniczeniu w zajęciach koła. | Koło informatyczne | Andrzej Delewski |
| 7. | Rozwijanie zainteresowań informatycznych uczniów przez wskazanie w jaki sposób komputer może być narzędziem pożytecznym w pracy, nauce, zabawie. | Koło informatyczne | Andrzej Delewski nauczyciele |

Wymaganie: Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Spodziewane efekty:

- ✓ uczniowie okazują szacunek symbolom narodowym, znają hymn i pieśni patriotyczne,
- ✓ uczniowie znają sylwetki wielkich Polaków, uczonych oraz przywódców,
- ✓ uczniowie potrafią kulturalnie się zachowywać w różnych sytuacjach i miejscach,
- ✓ uczniowie nie oceniają ludzi po tym, jak wyglądają, ale jacy są, starają się być wyrozumiali,
- ✓ uczniowie potrafią radzić sobie z problemami, są ambitni i chętni do pracy,
- ✓ uczniowie uczestniczą w organizowanych wystawach, koncertach, spotkaniach, które dają im możliwość poznawania życia kulturalnego regionu,

- ✓ dzieci chętnie pomagają innym angażując się w zaplanowane akcje charytatywne oraz działania wynikające z potrzeby chwili,
- ✓ uczniowie odnoszą się z szacunkiem do innych ludzi,
- ✓ uczniowie posiadają wiedzę o zdrowym odżywianiu, aktywności ruchowej, higienie osobistej oraz potrafią udzielić pierwszej pomocy,
- ✓ uczniowie są wrażliwi na problemy środowiska oraz znają zagrożenia wynikające z działalności człowieka.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

| L.p. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-------------|--|--|---|
| 1. | <p>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych w poczuciu odpowiedzialności za rodzinę, szkołę, region, ojczyznę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie postaw patriotycznych • budzenie świadomości obywatelskiej • wprowadzanie uczniów w świat wydarzeń publicznych • rozwijanie i kultywowanie tradycji i tożsamości narodowej • uczenie szacunku do symboli narodowych i państwowych <p>uświadamianie roli dobra wspólnego</p> | cały rok, zgodnie z kalendarzem uroczystości | wychowawcy klas, nauczyciele |
| 2. | <p>Budowanie tożsamości narodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w miejskich obchodach uroczystości patriotycznych • Tydzień w barwach Mojej Ojczyzny • organizacja koncertów patriotycznych • uroczysty apel dotyczący Święta Odzyskania Niepodległości • uroczysty apel dotyczący Konstytucji 3 Maja <p>organizacja gazetek uświetniających święta narodowe</p> | cały rok, zgodnie z kalendarzem uroczystości, planem wychowawczym klasy | Łukasz Fecowicz Ptryk Obiała wychowawcy klas, nauczyciele, |
| 3. | Angażowanie się w życie społeczne. Udział w konkursach , wystawach, koncertach, warsztatach. | zgodnie z kalendarzem imprez , według potrzeb | wychowawcy klas, nauczyciele |
| 4. | Uczniowie aktywnie współpracują z SU podczas organizacji imprez i uroczystości szkolnych. | cały rok, | opiekun SU, nauczyciele |
| 5. | Wyjazdy o charakterze kulturowo-poznawczym (kino, teatr, opera, festyn) | cały rok, | wychowawcy klas, nauczyciele |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 6. | Wdrażanie do zachowywania się zgodnie z obowiązującymi normami społecznymi. | cały rok | nauczyciele |
| 7. | Uczenie tolerancji, szacunku i wyrozumiałości wobec innych ludzi i ich poglądów. | cały rok | nauczyciele |
| 8. | Wdrażanie do samodzielności, ambitnego dążenia do obranego celu, samorealizacji i rozwoju osobowego. | cały rok | nauczyciele |
| 9. | Budowanie przywiązania do tradycji. | cały rok, zgodnie z kalendarzem uroczystości, planem wychowawczym klasy | wychowawcy klas, nauczyciele |
| 10. | Angażowanie się w życie społeczne, uczestniczenie w akcjach charytatywnych. | zgodnie z kalendarzem imprez , według potrzeb | wychowawcy klas, |
| 11. | Kształtowanie świadomości zdrowotnej. Przekazywanie uczniom wiedzy o zdrowiu fizycznym i psychicznym oraz sposobach jego wzmacniania. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec określonych wartości i potrzeb zdrowotnych człowieka. Realizacja programu <i>RATUJEMY I UCZYMY RATOWAĆ</i> . | cały rok, spotkania planowane wg potrzeb | wychowawcy klas, Emilia Grochalska |
| 12. | Kształtowanie postaw proekologicznych. Wprowadzenie segregacji odpadów dla klas I-VIII, umieszczenie odpowiednich pojemników na korytarzach szkoły. Współpraca z Eko-Inicjatywą. | cały rok, według potrzeb | dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele |

Roczny plan pracy szkoły został opracowany przez zespół nauczycieli w dn. 24.08.2020r.

Plan został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 27.08.2020r